

**Module Ecriture Lectramini**  
**Un exemple d'utilisation à partir de l'album**  
**Angèle la gentille araignée**

Pour tous ces exercices, les élèves peuvent utiliser toutes ou certaines étiquettes. L'enseignant peut aussi décider que l'élève devra tout écrire .

**1) Lire Angèle la gentille araignée**

**2) Travail à partir du fichier normal**

**Ecrire ce que fait chaque animal (page 3, 4, 5, 6, 7)**

Ex :

Beer ! Une sale araignée, crie la sauterelle, et elle bondit le plus loin possible... devient Elle bondit le plus loin possible.

**Remplacer le pronom personnel**

On obtient toutes les phrases suivantes que l'on peut imprimer.

La sauterelle bondit le plus loin possible.

L'abeille s'envole aussitôt...

Le papillon bat des ailes pour monter dans le ciel...

L'escargot rentre dans sa coquille...

Le ver retourne vite dans son trou...

**Ecrire ce que fait et comment s'exprime chaque animal (page 3, 4, 5, 6, 7)**

La sauterelle crie et bondit le plus loin possible.

L'abeille hurle et s'envole aussitôt...

Le papillon peste et bat des ailes pour monter dans le ciel...

L'escargot s'exclame et rentre dans sa coquille...

Le ver vocifère et retourne vite dans son trou...

**Ecrire comment chaque animal appelle Angèle (page 3, 4, 5, 6, 7)**

Une sale araignée

Un monstre noir tout poilu

Un machin qui mord

Un truc dégoûtant

Une horrible bête avec plein de pattes

**Ecrire une phrase avec 6 mots à partir de la page 2**

Car, à chaque fois qu'Angèle approche, tous s'enfuient en hurlant... avant même qu'elle puisse dire "Je... "

Ex : Chaque fois, Angèle approche en hurlant.

ou

Chaque fois, tous s'enfuient en hurlant.

**Page 9 : Ce n'est plus Angèle qui parle mais le papillon, la phrase est-elle correcte ?**

"Qui veut un morceau de gâteau ?

J'ai trois ans aujourd'hui et je ne veux pas le manger toute seule. "

"Qui veut un morceau de gâteau ?

J'ai trois ans aujourd'hui et je ne veux pas le manger tout seul. "

**Module Ecriture Lectramini**  
**Un exemple d'utilisation à partir de l'album**  
**Angèle la gentille araignée**

- 3) Pour les pages 3, 4, 5, 6, 7 garder le début du texte, changer le personnage et ce qu'il fait :

Beerk ! Une sale araignée, crie la sauterelle, et elle bondit le plus loin possible...  
devient par exemple

Beerk ! Une sale araignée, crie **le cochon**, et il **part en grognant**...

Donner une partie du texte d'une page. Demandez de retrouver la page et d'écrire le morceau manquant

...et il bat des ailes pour monter ...


Hiii ! Un machin qui mord, peste le papillon... dans le ciel.

Hééé ! ... avec plein de pattes, vocifère le ver, et il ...

Une horrible bête... retourne vite dans son trou...

- 4) **Travail à partir du fichier Angèle 2**

page 1) **Donnez un nom au nouveau personnage et récrivez la phrase**

<p>Angèle est une très gentille araignée... ... mais personne ne le sait !</p>	
--	--


page 2) **Dire le contraire**

Angèle n'est pas méchante et tout le monde le sait.


Angèle est méchante mais personne ne le sait.

**Module Ecriture Lectramini**  
**Un exemple d'utilisation à partir de l'album**  
**Angèle la gentille araignée**

page 3) Complétez avec le nouveau personnage

<p>Beerk ! Une sale _____, crie le _____, et il _____ le plus fort possible...</p>	
--	--

page 4) Complétez avec le nouveau personnage

<p>Haaa ! Un monstre noir tout poilu, j_____ la _____, et elle s'envole aussitôt...</p>	
---	---