

Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprend à voler
Luis Sepulveda, Anne-marie Métaillé (traduction), Seuil Jeunesse

1^{ère} séance : entrer dans le roman

Donner aux enfants la copie de la couverture et le chapitre 7 de la 1^{ère} partie (6 pages).
Remplir le tableau par groupe de 3.

	Personnages	Lieux	Situations	Temps
Ce que je sais :				
Ce que je me demande :				

Mise en commun, discussion.

2^{ème} et 3^{ème} séances :

1) Chaque enfant lit silencieusement les chapitres 1, 2, 3, 4 de la 1^{ère} partie.
On peut aussi répartir les chapitres selon le niveau de lecture des enfants (Chap2/ chap 1,3,4).

Par groupe de 3, les enfants relèvent des informations :

- ✍ Le chat, ses relations avec son maître, son histoire (chapitre 2)
- ✍ Les différents moments et ce qui s'y passe (chapitres 1, 3, 4)
- ✍ Les différents lieux (chapitres 1, 3, 4)
- ✍ Ce qui arrive à la mouette (chapitres 1, 3, 4)

Mise en commun, réalisation d'une affiche.

2) Travail personnel : répondre à des questions

Chapitre 3 : Que pense la mouette des humains ? Pourquoi ?

Chapitre 4 : Que fait promettre la mouette à Zorbas ? (3 choses)

4^{ème} séance : travail d'écriture

Essayer d'imaginer comment les chats vont s'occuper de la mouette, comment ils vont lui apprendre à voler.

Poser une dizaine de questions au maître puis écrire.

Séances suivantes : traiter les points forts (la générosité, la solidarité, s'engager envers quelqu'un)

1) Je lis le chapitre 1 de la 2^{ème} partie.

Discussion collective :

- Revenir sur ce qui s'est passé entre les dernières informations connues (chapitre 7) et ce chapitre (la mouette est morte et elle a pondu un œuf).
- Expliquer la dernière phrase.
- Qu'est-ce qui est difficile pour Zorbas ?
- Pourquoi fait-il cela ?

2) Lecture individuelle des chapitres 2, 3, 4 de la 2^{ème} partie (ou répartir les chapitres selon le niveau)

Par groupes de 3 ou 4, chercher les solutions trouvées par les chats face aux difficultés auxquelles ils sont confrontés.

Difficultés auxquelles les chats sont confrontés	Solutions trouvées
L'oiseau a faim (chapitre 2)	- solutions non efficaces : - solutions efficaces :
L'oiseau est en danger à cause de l'humain ami de la famille (chapitre 3)	
L'oiseau est en danger à cause des deux chats voyous (chapitre 3)	
L'oiseau est en danger à cause des rats (chapitre 4)	
Il faut lui donner un nom (chapitre 6)	<i>(à remplir à la séance suivante)</i>
Les chats n'arrivent pas à lui apprendre à voler (chapitre 8)	<i>(à remplir à la séance suivante)</i>

Chapitre 3 : répondre individuellement

Quel est le code d'honneur des chats du port ?

3) Remettre des passages dans l'ordre :

- ✍ Pages 87-88-89 (Ce soir-là...)
- ✍ Pages 97-98
- ✍ Pages 108-109-110

Mettre en évidence ce qu'on a appris dans les trois passages :

- la mouette s'appelle Afortunada, elle a peur de voler
- la mouette n'arrive pas à voler, Zorbas propose de « briser le tabou » (expliquer, émettre des hypothèses)
- les chats demandent de l'aide à un humain

Finir de remplir le tableau précédent.

4) Ecrire la suite : comment l'humain va-t-il s'y prendre pour faire voler la mouette ?

Lecture du chapitre 11 par le maître.

Prolongement possible : étudier des poésies sur la mer, les oiseaux de mer.